



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel. 0823-511909 – Fax 0823-511834 – Vicedirigenza Tel. 0823-580019 – Tel. Dirigente Scolastico: 0823-511863
E-mail: ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC): ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE, AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'istruzione in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020.
ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1.**

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 9707 DEL 27/04/2021 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID -19 (APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ).

Prot. N. 22288/ 08-03 del 09/12/2021

Marcianise, 09/12/2021

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
E CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL'ANNO
SCOLASTICO (31/08/2022)
IN SERVIZIO NELL'A.S. 2021/2022
PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS “G.B.NOVELLI”
MARCIANISE**

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO NELL'A.S. 2021/2022 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS “G.B.NOVELLI” MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO (31/08/2022) PER IL RECLUTAMENTO DI N° 20 (VENTI) DOCENTI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR D'AULA E N° 21 (VENTUNO) DOCENTI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE NELL'A.S.2021/2022 DELLE ATTIVITA' RELATIVE AI MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO: “INSIEME SI PUÒ” CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 CUP: B23D210011540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le delibere rispettivamente del Consiglio di Istituto del 18 maggio 2021 verbale n. 373 e del Collegio dei docenti del 20 maggio 2021 verbale n. 354 di approvazione della proposta progettuale di partecipazione all'Avviso pubblico M.I. in questione, come presentata da parte dell'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con candidatura n. 1053325, prot. int. N. 11327/04-06 del 21/05/2021;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "INSIEME SI PUO'" trasmessa tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 20/05/2021 alle ore 20:13:57 con candidatura n. 1053325

VISTA la Nota M. I. prot. n. 16991 del 25/05/2021 avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. **Pubblicazione graduatorie provvisorie delle proposte progettuali**";

VISTA la Nota M.I. prot. 17355 del 01/06/2021 recante Avviso di **pubblicazione delle graduatorie definitive delle proposte progettuali** relative all'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità";

VISTA la Lettera di autorizzazione destinata all'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise Codice Meccanografico CEI01100N del M.I. prot. n. 17648 del 07/06/2021 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). **Autorizzazione progetti.**" che rappresenta la formale autorizzazione e ammissione al finanziamento per questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise del progetto "INSIEME SI PUO'" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N°13477/04-06 del 09/06/2021, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2021, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo "INSIEME SI PUO'" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo "INSIEME SI PUO'" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative rispettivamente al ruolo: ESPERTO, TUTOR;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse umane", comma 6 "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

- a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
- b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
- d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 07/07/2021 verbale n. 356 e Consiglio di Istituto del 12/07/2021 Verbale n.375) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:

- Esperto (N. 21 unità),
- Tutor (N. 20 unità),

per la realizzazione, entro il 30/08/2022, dei numero 20 (venti) moduli di cui al progetto dal titolo "INSIEME SI PUÒ" - codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano.

Articolo 1 DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

MODULI PROGETTUALI

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	N.° ESPERTI per modulo/ compenso orario omnicomprensivo pari a 70,00 €/h	N.° TUTOR per modulo/ compenso orario omnicomprensivo pari a 30,00 €/h	DESTINATARI
"SCRIVERE LA NOTIZIA AL TEMPO DEL WEB" Modulo di 30 ore	Competenza alfabetica funzionale	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi quarte e quinte dei licei
"L'INGLESE PER TUTTI" Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi liceali presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
"WELCOME TO ENGLISH" Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi professionali presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi dell'indirizzo professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Articolazione: Accoglienza turistica
"JE PARLE FRANÇAIS" Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico-sociale, dell'Istituto Professionale Alberghiero e le classi 1°-2°-3°-4° Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5° Servizi Socio-Sanitari dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
"JE PARS POUR LA FRANCE" Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico-sociale, dell'Istituto Professionale Alberghiero e

				le classi 1°-2°-3°-4° Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5° Servizi Socio-Sanitari dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
"¡Y AHORA EN ESPAÑOL!" Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, e fra i candidati frequentanti le classi che studiano lo spagnolo come seconda lingua straniera dell'Istituto Professionale Alberghiero dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
"MATEMATICA NELLA REALTÀ" Modulo di 30 ore	Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"LA SCIENZA DIETRO LA BELLEZZA" Modulo di 30 ore	Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"LE FRONTIERE AVANZATE DELLE SCIENZE" Modulo di 30 ore	Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"LA LEGALITÀ, UNO STILE DI VITA" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"FASHION THE FUTURE" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1°-2°-3°-4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"PIZZART" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARI" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale frequentanti le classi 1°-2°-3°-4° Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5° Servizi Socio-Sanitari dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"BARMAN AT WORK" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del triennio con articolazione: Servizi di sala e vendita
"O.S.S.: NON PROFESSIONE, MA PASSIONE" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale frequentanti le classi 1°-2°-3°-4° Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5° Servizi Socio-Sanitari

				dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"MODA DIGITALE" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	N.º1 Esperto	N.º1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1ª -2ª -3ª -4ª per il Made in Italy e le classi 5ª Abbigliamento e moda dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"LABORATORIO DI PASTICCERIA" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	N.º1 Esperto	N.º1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"A SCUOLA DI TEATRO" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	N.º1 Esperto	N.º1 Tutor	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi quarte e quinte dei licei
"GALLEGGIAMOCI" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	N.º1 Esperto	N.º1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	N.º2 Esperti	N.º1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022

Articolo 2

COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessarie;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività e controllare che le stesse operazioni siano effettuate anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- relazionare circa le proprie attività.

Le risorse umane selezionate per la realizzazione di ciascun modulo si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sono tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma informatica dei Fondi Strutturali - Programmazione 2014 – 2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Articolo 3

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

- Docente in servizio per l'a.s. 2021-2022 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022)
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on-line del Progetto PON FSE dal titolo progetto "INSIEME SI PUÒ" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO
DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI
PER CIASCUN MODULO FORMATIVO**

AZIONE	TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	N. ORE	DESTINATARI
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza alfabetica funzionale	“SCRIVERE LA NOTIZIA AL TEMPO DEL WEB” Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	N. 1 Esperto con: • Laurea in discipline letterarie (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • Esperto nella informazione e comunicazione giornalistica, in particolare nella produzione audio • Esperto nell'utilizzo degli strumenti web applicabili al giornalismo • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B. Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi quarte e quinte dei licei
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza multilinguistica	“L'INGLESE PER TUTTI” La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	N. 1 Esperto di lingua inglese con priorità assoluta ai docenti “madrelingua”, che documentino di: • a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure • b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi liceali presenti presso l'ISS “G.B. Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza multilinguistica	“WELCOME TO ENGLISH” La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	N. 1 Esperto di lingua inglese con priorità assoluta ai docenti “madrelingua”, che documentino di: a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. - Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi professionali presenti presso l'ISS “G.B. Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi dell'indirizzo professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Articolazione: Accoglienza turistica
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza multilinguistica	“JE PARLE FRANÇAIS” A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	N. 1 Esperto di lingua francese con priorità assoluta ai docenti “madrelingua”, che documentino di: a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. - Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico-sociale, dell'Istituto Professionale Alberghiero e le classi 1°-2°-3°-4° Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5° Servizi Socio-Sanitari dell'ISS “G.B. Novelli” a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza multilinguistica	"JE PARS POUR LA FRANCE" La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	N. 1 Esperto di lingua francese con priorità assoluta ai docenti "madrelingua", che documentino di: a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. - Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico-sociale, dell'Istituto Professionale Alberghiero e le classi 1°-2°-3°-4° Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5° Servizi Socio-Sanitari dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza multilinguistica	"¿Y AHORA EN ESPAÑOL?" La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	N. 1 Esperto di lingua spagnola con priorità assoluta ai docenti "madrelingua", che documentino di: a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. - Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, e fra i candidati frequentanti le classi che studiano lo spagnolo come seconda lingua straniera dell'Istituto Professionale Alberghiero dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	"MATEMATICA NELLA REALTA'" Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Matematica o laurea in Fisica o laurea in Ingegneria (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISIS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	"LA SCIENZA DIETRO LA BELLEZZA" Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Fisica, in Farmacia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISIS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	"LE FRONTIERE AVANZATE DELLE SCIENZE" Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Fisica, in Farmacia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISIS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in materia di cittadinanza	"LA LEGALITA', UNO STILE DI VITA" Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.	N. 1 Esperto con: • Laurea in discipline umanistiche, giuridico-economiche e politico-sociali • Esperienze specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e non scolastici • Esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza imprenditoriale	"FASHION THE FUTURE" Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.	N. 1 Esperto di designer/modellistica/progettazione di "prodotti" nel campo tessile-sartoriale. • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1^a - 2^a - 3^a - 4^a per il Made in Italy e le classi 5^a Abbigliamento e moda dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza imprenditoriale	"PIZZART" Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.	N. 1 Esperto con: • attestato di formazione attinente al settore di pertinenza • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza imprenditoriale	“ IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARI” Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.	N. 1 Esperto con: • Attestato di qualifica professionale O.S.S. • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale frequentanti le classi 1^a-2^a-3^a-4^a Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5^a Servizi Socio-Sanitari dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza imprenditoriale	“BARMAN AT WORK” Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.	N. 1 Esperto con: • attestato di percorso formativo attinente al settore di pertinenza • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del triennio con articolazione: Servizi di sala e vendita

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza imprenditoriale	“O.S.S.: NON PROFESSIONE, MA PASSIONE” Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.	N. 1 Esperto con: • Attestato di qualifica professionale O.S.S. • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale frequentanti le classi 1° -2° -3° -4° Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5° Servizi Socio-Sanitari dell'ISSS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza imprenditoriale	“MODA DIGITALE” Modulo di 30 ore Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.	N.°1 Esperto di designer/modellistica CAD con esperienze di lavoro documentate con software di progettazione CAD maturate in contesti lavorativi scolastici e/o non scolastici del settore tessile abbigliamento • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1° -2° -3° -4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISSS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza imprenditoriale	“LABORATORIO DI PASTICCERIA” Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.	N. 1 Esperto con: • attestato di percorso formativo attinente al settore di pertinenza • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISIS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“A SCUOLA DI TEATRO” Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	N. 1 Esperto con: • attestato di percorso formativo attinente al settore di pertinenza • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISIS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi quarte e quinte dei licei

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"GALLEGGIAMOCI" L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	N. 1 Esperto con: • Brevetto di istruttore di nuoto FIN (Federazione Italiana Nuoto) • Precedenti esperienze maturate nel settore specifico	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISIS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA" Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	N. 1 Esperto con : • Laurea in Architettura, in Lettere, in conservazione Beni Culturali, Storia dell'Arte (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica), Diploma di Accademia di Belle Arti • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica N. 1 Esperto con: • attestato di percorso formativo attinente al settore di pertinenza (fotografia digitale) • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza	10 20	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISIS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Relativamente all'intero progetto (ai venti moduli) gli aspiranti potranno presentare massimo due candidature di cui una per il ruolo di tutor e una per il ruolo di Esperto.

Posto che nell'ambito di ogni singolo modulo per la realizzazione delle relative attività formative programmate è richiesto il contributo professionale di n. 2 (due) risorse umane individuate nel ruolo di esperto e di tutor, in riferimento ad ognuno dei moduli previsti dal progetto, una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura perentoriamente entro il giorno giovedì 16 dicembre 2021 con:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise
- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto: **Candidatura PON FSE dal titolo "INSIEME SI PUÒ"** codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 per incarico di

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE, I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO** ;
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell'art. 5 del presente avviso

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5 **SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI**

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

CONSIDERATA LA NECESSITA' DI CONCLUDERE TUTTE LE PROCEDURE PREVISTE ENTRO I TERMINI INDICATI DALLE DISPOSIZIONI MINISTERIALI 31/08/2022, gli incarichi potranno essere

attribuiti anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per ciascun ruolo, qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE
UMANE AL RUOLO DI ESPERTO NEL PROGETTO
PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279
TITOLO : "INSIEME SI PUÒ"**

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		
	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.	
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	Punti 5 Max un titolo
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pektit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono	Punti 2 per ogni certificazione

	prerequisito di accesso al modulo richiesto)	Max 3 certificazioni
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.)	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE
UMANE AL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO
PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279
TITOLO : "INSIEME SI PUÒ"**

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		
	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.	
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 Max un titolo
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 Max un titolo
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU - < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli

	di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pektit, IJM) riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
	ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor-obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi
	ATTIVITA' FORMATIVE	
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo	Punti 2 Max 3 attestati

	progettuale per il quale si concorre	
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Le graduatorie saranno stilate separatamente per ciascuna figura professionale.
Nell'ambito della stessa figura professionale le graduatorie saranno stilate per moduli

Le graduatorie saranno pubblicate al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it
Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali lo stesso Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere prima dell'inizio delle attività progettuali.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, riunioni con il Gruppo Operativo del Piano, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e ai sensi del GDPR 679/16 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e al GDPR 679/16.

Il titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Responsabile della protezione dei dati: Dott.re Maurizio Torre

Articolo 9

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B1/B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto

Emma Marchitto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G. B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel. 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel. 0823-580019 Tel. Dirigente Scolastico: 0823-511863
E-mail: ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC): ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Finanziamento per la Programmazione
Strutturale FSE/ERDF con interventi in materia di sviluppo
economico, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Articolo 17

ANUR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020, ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE), PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020, ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1.

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 9707 DEL 27/04/2021 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID -19 (APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ).

Allegato A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.S.I.S.S. “G.B. NOVELLI”
MARCIANISE**

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti in servizio presso la Istituzione Scolastica ISS “G.B. Novelli” di Marcianise per l'a.s. 2021/2022 con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di figure professionali da impiegare nel ruolo di Esperto e/o Tutor nell'ambito del progetto dal titolo “INSIEME SI PUÒ”
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279
CUP: B23D210011540007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR D'AULA**

per la realizzazione delle attività inerenti al percorso formativo selezionato tra quelli di seguito elencati

TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di.....
"SCRIVERE LA NOTIZIA AL TEMPO DEL WEB"	☐
"L'INGLESE PER TUTTI"	☐
"WELCOME TO ENGLISH"	☐
"JE PARLE FRANÇAIS"	☐
"JE PARS POUR LA FRANCE"	☐
"¡Y AHORA EN ESPAÑOL!"	☐
"MATEMATICA NELLA REALTÀ"	☐
"LA SCIENZA DIETRO LA BELLEZZA"	☐
"LE FRONTIERE AVANZATE DELLE SCIENZE"	☐
"LA LEGALITÀ, UNO STILE DI VITA"	☐
"FASHION THE FUTURE"	☐
"PIZZART"	☐
"IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARI"	☐
"BARMAN AT WORK"	☐
"O.S.S.: NON PROFESSIONE, MA PASSIONE"	☐
"MODA DIGITALE"	☐
"LABORATORIO DI PASTICCERIA"	☐
"A SCUOLA DI TEATRO"	☐
"GALLEGGIAMOCI"	☐
"L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA"	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2021-2022 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato;
- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2021-2022 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022);
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (B1/B2) che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all'Allegato B1/B2 sono allegati _____ alla presente istanza di Partecipazione.
(In formato cartaceo o su supporto informatico)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



Il/la sottoscritto/a allega alla presente istanza

- Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30/06/2003.
- Allegato B1/B2 – Tabella di autovalutazione dei titoli
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file , conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli)

Data

FIRMA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G. B. Novelli, N° 1 81025 MARCANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel. 0823-511909 – Fax 0823-511834 – Vicedirigenza Tel. 0823-580019 Tel. Dirigenza Scolastica: 0823-511863

E-mail: gen@istitutonovella.it E-mail certificata (PEC): gen@pec.istitutonovella.it Sito Web: www.istitutonovella.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

POF
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione,
l'attuazione e il monitoraggio delle attività di
istruzione e per l'innovazione regionale
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO F159

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO

Criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane concorrenti al ruolo di ESPERTO nell'ambito delle attività di cui al progetto dal titolo "INSIEME SI PUO'"
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279
CUP: B23D21001154007

Criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane concorrenti al ruolo di ESPERTO nell'ambito delle attività di cui al progetto dal titolo "INSIEME SI PUO'" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 CUP: B23D21001154007		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE/TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO				
1.	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto. Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10		
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10		
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10		

TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI				
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	Punti 5 Max un titolo		
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo		
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli		
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli		
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli		
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli		
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli		
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli		
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze		

2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRQ attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRQ non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRQ attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRQ non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRQ	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.)	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi			
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi			
ATTIVITA' FORMATIVE					
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati			
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			

Data

Firma



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. R. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari - Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
 Liceo delle Scienze Umane - Liceo economico sociale - Liceo linguistico
 Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
 Istituto Professionale Servizi socio-sanitari - Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
 Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
 Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
 Via G.B. Novelli, n° 1 81025 MARCIANICA (CE) Codice Fiscale: 80102490614 - Distretto Scolastico n° 14
 Roma, 00137, 18134. Vicedirezione Tel. 0823-5860919 Tel. Direzione Scolastica 0823-511863
 Via G.B. Novelli, n° 1009. E-mail: 0823-5860919

Seg. Tel. 06.23.211969 - Fax 06.23.211924 - info@istitutone.it - certificati@istitutone.it E-mail: certificati@istitutone.it E-mail certificata (PEC): certificati100n@pec.istitutone.it Sito Web: www.istitutoneqvevelli.it



Yarrowia lipolytica

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Attention to staff education, such as training in a media literacy program, is also important. The program should be designed to help staff understand the importance of the information they are providing and to ensure that the information is accurate and consistent. Staff should also be trained in how to handle difficult situations and how to respond to negative feedback.

WILLER

2014-2020

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di TUTOR

Criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane concorrenti al ruolo di TUTOR nell'ambito delle attività di cui al progetto dal titolo "INSIEME SI PUÒ"		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE/TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 CUP: B23D210011540007				
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO				
Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.				
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10		
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10		
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10		
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8		

	posseduta)					
		TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI				
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 5 Max un titolo			
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 3 Max un titolo			
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso		Punti 3 Max un titolo			
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli			
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli			
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli			
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU - < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli			
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli			
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU - < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli			
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pektit, LIM) riconosciute dal M.I.		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			
11.	Competenze linguistiche certificate - Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			

ESPERIENZE PROFESSIONALI						
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE						
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze				
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/Altro attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze				
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/Altro non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze				
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/Altro attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze				
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/Altro non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze				
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/Altro	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze				
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.)	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze				
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi				
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi				
ATTIVITA' FORMATIVE						
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati				
2.	Corsi di formazione metodologico-linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati				

3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			

Data

Firma